


Принято	Утверждаю
<p>На педагогическом совете МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» Советского района г. Казани 27 марта 2026 года протокол №4</p>	<p>и.о. директора МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки Советского района г. Казани» Ю.В. Теплова Приказ № 12-Од от 27 марта 2026 г</p> 

**Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования  
«Центр детского творчества пос. Дербышки»  
Советского района г. Казани  
за 2025 год**

В соответствии с п.3, п.13 р.3 ст.28; п.3 ч.2 ст.29 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей обследованию», приказом №10 от 2 марта 2026 года было проведено самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества пос. Дербышки», обобщенные результаты которого представлены в данном отчете.

**1. Общие сведения об образовательной организации.**

**Наименование образовательной организации:** Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества пос. Дербышки" Советского района г. Казани.

**Дата создания:** 12 апреля 1989 года.

**Учредитель:** Муниципальное казенное учреждение «Управление образования» Исполнительного комитета муниципального образования города Казани),

Муниципальное казенное учреждение «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани».

**Лицензия:** № 8592 от 31 августа 2016 года.

**Устав :** утвержден в новой редакции приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г.Казани 27.03.2019 г.

**Юридический адрес:** 420075, г.Казань, ул.Правды, 21 а Телефон: 8(843)2345861.

**Фактические адреса Центра:**

**Клуб «Центр»** - 420075, г.Казань, ул.Правды, 21А Телефон: 8(843)2345861

**Клуб «Родник»**- 420071, г. Казань, ул. Парковая, 12 Телефон: 8(843)239-96-56

**Клуб «Орбита»** - 420075, г. Казань, ул.Правды, 19 Телефон: 8(843)239-96-86

**Клуб «Алиса»**- 420071, г. Казань, ул. Парковая, 12 Телефон: 8(843)239-96-56

**Клуб «Гранд»** -420071, г. Казань, ул. Мира, 51 Телефон: 8(843)239-96-76

**Сайт:**<https://edu.tatar.ru/sovetski/page523693.htm>**E – mail:** cdt\_derbishki@mail.ru

**Количество обучающихся на момент проведения самообследования:** 2935 человек. Предоставление муниципальных услуг «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности.

**Из них детей с ОВЗ –** 98 человек

**На платной основе** обучается 111 ребенок.

**Директор –** Гумерова Флюза Масхутовна

**С 31.08.2025 Исполняющий обязанности директора –** Теплова Юлия Валерьевна  
**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе –** Теплова Юлия Валерьевна

**Заместитель директора** по хозяйственной деятельности - Евграфова Ольга Дмитриевна  
Данный отчёт является итоговым документом завершившегося самообследования, результаты которого были обсуждены и утверждены на заседании педагогического совета МБУДО ЦДТ пос. Дербышки .

Отчет о результатах самообследования составлен за 2025 календарный год.

## **2. Анализ и оценка системы управления учреждения.**

Структуру управления МБУДО «Центр детского творчества пос. Дербышки» возглавляет директор (исполняющий обязанности) и коллегиальные органы самоуправления - общее собрание коллектива и педагогический совет. Порядок формирования органов самоуправления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми коллегиальными органами управления и утверждаемые директором.

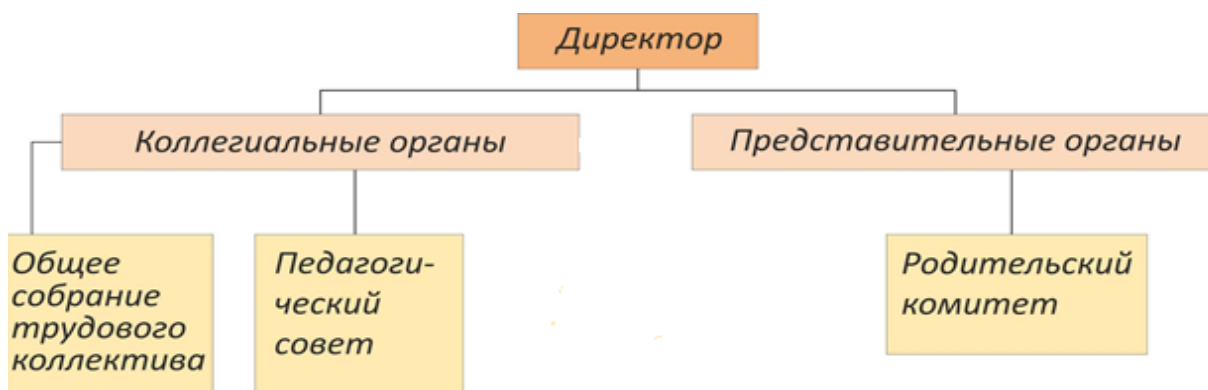
### **Функциями управления являются:**

- планирование (мониторинг и анализ текущего состояния образовательного учреждения, прогноз развития, целеполагание, планирование);
- организация (распределение функций и ресурсов);
- стимулирование (стимулирование, мотивация)
- контроль (контроль оперативного управления, анализ произведенных изменений)

### **Коллегиальными органами управления учреждения являются:**

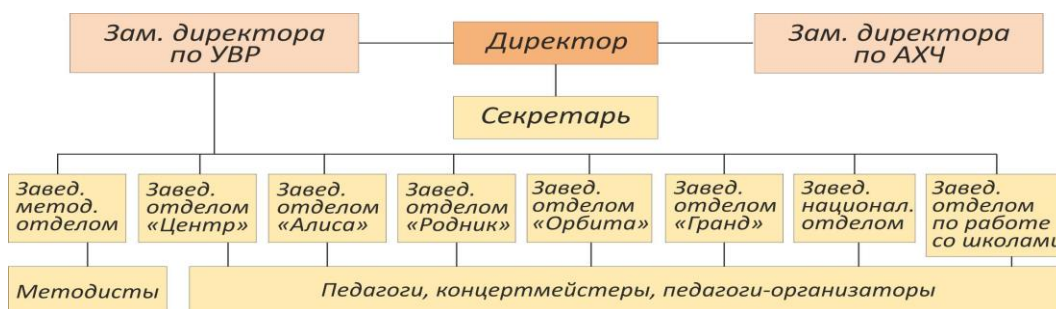
1. Общее собрание работников ;
2. Управляющий совет ;
3. Педагогический совет ;
4. Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
5. Методический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены локальными актами и утверждены директором. Административное руководство осуществляется директором, его заместителями по учебно-воспитательной и административно-хозяйственной работе, а также заведующими отделами.



В ЦДТ пос. Дербышки действует первичная профсоюзная организация, входящая в состав районного профессионального союза работников образования.

## Схема управления ЦДТ пос.Дербышки



**Планирование деятельности учреждения** осуществляется с учетом вектора развития дополнительного образования в Российской Федерации и Республики Татарстан, определенного в таких документах, как:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

3. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10.

4. Приказ Министерства просвещения России от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р.

6. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 1 июля 2025 года №1745-р «О внесении изменений в Концепцию развития дополнительного образования детей до 2030 года», утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р и утверждение плана мероприятий по реализации Концепции.

7. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (если программа реализуется в сетевой форме).

10. Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи - СП 2.4.3648-20 от 1.01.2021г (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28).

11. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

12. Методические рекомендации «Воспитание как целевая функция дополнительного образования» - Министерство просвещения РФ, ФГБУК «Всероссийский центр художественного творчества и гуманитарных технологий», 2023 год.

13. Устав МБУДО «ЦДТ пос.Дербышки».

### 3. Анализ и оценка образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется в объединениях – учебных группах, кружках, секциях, на основании образовательной программы учреждения и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ. В Учреждении осуществляется образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам, которые имеют следующие направленности:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно-научной;
- физкультурно-спортивной;
- технической;
- туристско-краеведческой

Организация образовательного процесса в учреждении строится на основе образовательной программы, учебного плана и годового учебного графика, разрабатываемого учреждением самостоятельно и на основании реализуемых образовательных программ и календарно-тематических планов педагогов.

В учреждении обучаются дети преимущественно в возрасте от 5 до 18 лет. Основной набор детей на обучение в Учреждение в 2025 году осуществлялся в период с 1 апреля по 15 августа. Дополнительный набор осуществлялся с 15 августа по 30 сентября и в течение всего года (при наличии вакантных мест).

Образовательный процесс выполняет две группы функций:

**Обучающие** - удовлетворение детьми их разнообразных образовательных потребностей, позволяющих ребенку осваивать, углублять знания, развивать умения и навыки, которые он получает в общеобразовательной школе, предоставляющих возможность изучать отрасли знаний, которые не находят применения в школе и других образовательных учреждениях

**Воспитательные** - воспитание, оздоровление, реабилитация, коммуникация, рекреация и компенсация, социальная адаптация. Проводятся мероприятия по повышению гражданско- патриотического, экологического, коммуникативного, духовно-нравственного, здоровьесберегающего самосознания детей, социальной адаптации. Мероприятия проходят как внутри группы, так и объединением или всем отделом(клубом). Таким образом помимо предметных компетенций, ребята овладевают социально значимыми ценностями для решения задач гармоничного развития личности.

В Учреждение на обучение на бюджетной основе принимаются дети в возрасте от 5 лет до 17 лет включительно. При зачислении ребенка на обучение по конкретной образовательной программе учитывается соответствие его возраста, состояние здоровья и другие требования, предъявляемые к учащимся образовательной программой и требованиями санитарных норм и правил.

Занятия в объединениях осуществляются на основании программ обучения, учебного графика работы объединения и расписания занятий.

Учебным процессом в 2025 году охвачены 2162 физических лиц, оказываемых услуг для 2935 обучающихся, 773 ребенка занимались в двух и более кружках.

В 2025 году было сформировано 65 творческих объединений из 205 групп, из них 98 детей – инвалидов и ОВЗ. По сетевому соглашению занималось 106 детей. По ДООП на платной основе занимается 111 детей. На конец года сохранность контингента составила 100%.

## Состав детского контингента по направлениям обучения.

Год	Техническая направленность	Социально-гуманитарная направленность	Физкультурно-спортивная направленность	Художественная направленность	Естественно-научная направленность	Туристско-краеведческая направленность	Всего
2023	343	1366	342	730	77	77	2935
2024	255	1344	341	841	75	79	2935
2025	249	1385	345	763	112	81	2935

Из общего количества обучающихся (оказываемых услуг):

Техническим творчеством охвачено 249 детей (8,5 %)

Социально-гуманитарной направленностью – 1385 детей (47,2%)

Физкультурно-спортивной направленностью – 345 детей (11,8%)

Художественной направленностью – 763 ребенка (26%)

Естественно-научной направленностью – 112 детей (3,8%)

Туристско-краеведческой направленностью – 81 ребенок (2,7%)

Анализируя охват детей по направлениям, виден стабильный охват детей физкультурно-спортивным направлением, это связано с долгосрочными программами.

Просматривается рост естественно-научного направления, в 2024 году был спад и мы осознанно искали педагога для развития этого направления. В 2025 году открылось новое объединение по экологии «Эко-герои». Планируется дальнейшее развитие естественно-научного направления. К сожалению, снижается уровень охвата детей техническим направлением, это связано с пришедшим в негодность оборудованием. Ребята ежегодно достигали высоких результатов на различных соревнованиях по техническому творчеству, но конструкторы NXT устарели, и они подводят ребят на соревнованиях, тем самым снижается мотивация детей заниматься робототехникой. Планируется обновление конструкторов на EV3.

### Гендерный состав детей

	девочки	мальчики
2023	1466	1469
2024	1602	1333
2025	1465	1470

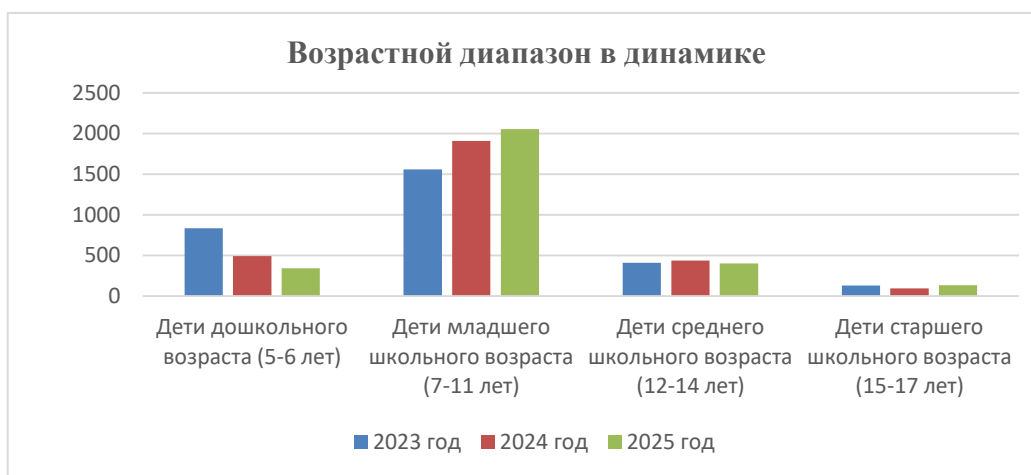
### Возрастной диапазон

#### 2024 год

Возраст детей	Количество
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	493
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	1909
Дети среднего школьного возраста (12-14 лет)	439
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	94
Всего	2935

#### 2025 год

Возраст детей	Количество
Дети дошкольного возраста (5-6 лет)	343
Дети младшего школьного возраста (7-11 лет)	2056
Дети среднего школьного возраста (12-14 лет)	401
Дети старшего школьного возраста (15-17 лет)	135
Всего	2935



### Дети с особыми потребностями в образовании

Дети с ограниченными возможностями здоровья	98
Многодетные семьи	305
Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	4
Дети-мигранты	19
Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2
Дети участников СВО	11

Делая сравнительный анализ по количеству детей с ОВЗ, посещающих объединения в нашем центре, можно увидеть положительную динамику охвата данной категории детей:

Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество детей с инвалидностью/ОВЗ	65 инв.-50, ОВЗ-15	68 инв.-49, ОВЗ-19	98 инв.-67, ОВЗ-31

Основные причины увеличения охвата детей с ОВЗ/инвалидностью:

- Развитие «Доступной среды» (материально-технический фактор)
  - Адаптация помещений: после капитального ремонта проведена масштабная работа по оборудованию входных групп, пандусов, санитарных комнат и путей движения внутри зданий.
  - Оснащение оборудованием: Закупка специализированного оборудования (интерактивные панели, нейродинамический комплекс, дидактические пособия/грантовая поддержка, цифровое пианино) позволила расширить спектр доступных программ.
- Кадровое обеспечение и повышение квалификации
  - Подготовка педагогов: все педагоги отдела имеют специальное коррекционное образование по разным направлениям деятельности (логопед-дефектолог, олигофренопедагог, нейропсихолог).
  - Введение ставок тьютора и психолога: Введение в штатное расписание данных специалистов позволяет ребенку успешно адаптироваться в коллективе и осваивать программу.

### 3. Развитие инклюзивных методик и программ (Содержательный фактор)

- Вариативность программ: Создание адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (АДОП), учитывающих психофизические особенности детей.

### 4. Социальный заказ и работа с родителями (Социальный фактор)

- Запрос родителей: Повышение активности родительского сообщества, требующего социализации и развития детей не только в школах, ДОУ, но и учреждениях дополнительного образования.

- Просвещение общества: Снижение стигматизации детей с ОВЗ, готовность родителей нормотипичных детей принимать «особых» детей в смешанных группах.

В отличие от школы, дополнительное образование обладает большей гибкостью, ориентацией на интересы ребенка и возможностью для социальной адаптации через творчество и психокоррекционные занятия.

Работа с детьми с ОВЗ строится на:

- Индивидуализация: адаптация содержания, темпа и способов подачи материала под конкретного ребенка.

- Среда успеха: создание условий, где ребенок может быть успешен, что особенно важно для детей с ООП.

- Социализация: развитие навыков общения и взаимодействия в коллективах различной направленности по выбранным интересам.

- Вариативность: возможность выбора вида деятельности, уровня сложности и формы участия.

### **Формы организации образовательного процесса:**

- Индивидуальные занятия - для детей имеющих особо сложные сочетанные заболевания (тьюторское сопровождение и/или занятия по направлению деятельности). Эффективны для детей с РАС, тяжелыми множественными нарушениями развития, нарушениями интеллекта.

- Групповые формы: (малые группы (2-4 человека): объединение детей со схожими трудностями или интересами. Переходная форма от индивидуальной работы к коллективной. Дети учатся взаимодействовать, но психоэмоциональная нагрузка ниже, чем в большом коллективе.

- Групповые/ инклюзивные группы (6-12 человек): в нашем отделе такие группы состоят в основном из детей с ОВЗ/ инвалидностью и детей, имеющих неврологический статус, т.к. дети в основном имеют диагнозы не совместимые с работой в группе нормотипичных детей. Данная форма работы требует высокой квалификации педагога, который должен уметь управлять вниманием всей группы, учитывая особенности заболевания каждого ребенка и его психофизические возможности.

На декабрь 2025 года у 65% обучающихся с ОВЗ наблюдается положительная динамика в развитии когнитивных процессов, эмоционально-волевой сферы и коммуникативных навыков (данные на основе психолого-педагогического наблюдения и диагностики). Обучающиеся приняли участие в 30 конкурсах различного уровня, заняв 30 призовых мест, что способствует их успешной социализации.

Организовано продуктивное взаимодействие с семьями: регулярно проводятся консультации, совместные мастер-классы (объединения «Жили-были», «Ступени творчества», «Звуковичок») и воспитательные мероприятия. Уровень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых услуг отмечается положительными отзывами в соцсетях.

В период январь-август 2025 года был произведен капитальный ремонт помещений оборудованных для детей с ОВЗ. На данный момент помещение оборудовано пандусом с соблюдением требований к пандусам для маломобильных групп населения (МГН) по СП 59.13330.2020. Имеется кнопка вызова с видеосвязью МГН при входе. Здание оснащено

системой противопожарной звуковой сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением (16 камер), тревожной кнопкой, таблицей Брайля при входе в учреждение, где расположен пандус. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

Так же организован отдельный туалет для инвалидов, который оборудован специальной удобной сантехникой, поручнями, держателями и оснащен специальной кнопкой вызова помощи, в случаях возникновения экстренной ситуации. В 2025 году было закуплено оборудование и произведено техническое оснащение учебных классов.

В учреждении имеются четыре помещения для работы с детьми с ОВЗ, инвалидами:

- Кабинет прикладного творчества - оборудован новыми партами, стульями, шкафами, магнитной доской.

- Кабинет нейропсихологического сопровождения - оборудован профессиональным нейродинамическим комплексом (нацелен на восстановление утраченных или нарушенных двигательных функций, развитие координации и равновесия, развитие когнитивных навыков и эмоционально-волевой сферы). Комплекс оснащен различными подвесными тренажерами, оборудованием для развития проприоцепции, балансиrom, сенсорным гамаком. В кабинете имеются шкафы для дидактических пособий, парты и стулья.

- Кабинет общего развития - оборудован интерактивной доской, проектором, ноутбуком, цифровым пианино, новыми партами, стульями, шкафами, стеллажом.

- Кабинет музыкальной терапии, двигательной активности (вокал, хореография) - оборудован зеркалами, хореографическим станком, цифровым пианино.

Для удовлетворения разнообразных запросов и индивидуализации обучения в Учреждении реализовываются разноуровневые программы с разработанными дифференцированными заданиями для детей с различным восприятием информации, занимающимися в одной группе. Так же исходя из результатов промежуточной диагностики освоения образовательных программы, ребята могут быть переведены в группы, более подходящие им по уровню развития.

### **Реализация дополнительных образовательных программ:**

В отчетном году реализовывались дополнительные образовательные программы по 6 направленностям и каждая направленность в совокупности программ имеет свою цель:

#### **Социально-гуманитарная направленность;**

Развитие культуры межнационального общения, лидерских качеств, финансовой, правовой и медиа-грамотности, формирования у обучающихся навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека.

#### **Перечень программ:**

##### **• Программы для развития личностных качеств:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Основы лидерства»	Аглетдинова А.М	2 года	14-16 лет
2	«Редакция газеты "С любовью к Родине »	Поликарпова Н.Г.	3 года	7-17 лет
3	"Юный патриот"	Шигабеева Г.Л.	3 года	7-12 лет
4	«Волшебное слово»	Терентьева Е.В.	3 года	10-13 лет
5	«Юный блогер»	Зарипова А.Э.	1 год	8-13 лет

##### **• Программы, направленные на углубленное изучение общеобразовательных курсов:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Мир путешествий»	Ахметова О.В.	4 года	7-11 лет
2	"Эрудит"	Белов П.Е.	5 лет	7-17 лет
3	"В стране родного языка"	Евграфова С.В. Ненастина Л.Д.	3 года	7-12 лет
4	«Учение с увлечением»	Леонтьева Р.Ф	3 года	7-10 лет
5	«Живое слово»	Шакурова Г.А.	3 года	8-11 лет
6	«Грамотеи»	Хакимова Р.Р.	3 года	11-14 лет
7	«Easy English»	Каримова Л.Р.	3 года	11-15 лет
8	“5+”	Петрова А.В.	4 года	7-12 лет
9	“English class”	Мосягина И.В.	4 года	7-12 лет
10	The Best kids	Лифадеева Н.Ю.	4 года	7-11 лет
11	«Английский по мультсериалам»	Ефарова Е.В.	1 год	12-14 лет
12	Филологический клуб «РуСтарт»	Терентьева Е.В	1 год	15-17 лет

- **Программы, направленные на изучение и развитие национального творчества:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Карлыгач» Татарский фольклор	Аткулова А.И.	3 года	7-10 лет
2	«Горлэшек элэ дуслар» Культура татарского народа	Галеева А.Р.	2 года	15-18 лет
3	«Хыял»	Хафизова З.М.	3 года	14-17 лет
4	«Салават купере»	Рахимова Г.В.	2 года	7-9 лет

- **Программы, направленные на социализацию и адаптацию дошкольников, подготовка к школе:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Дошкольная академия»	Мосягина И.В, Лифадеева Н.Ю. Скороспехова Н.В.	1 год	6 лет
2	ШПР «Знайка»	Скороспехова Н.В.	1 год	6 лет
3	«Заниматика»	Петрова А.В. Терентьева Е.В.	1 год	6-7 лет
4	«Буратино»	Зайцева В.А. Калинина Н.Н.	1 год	6-7 лет

- **Адаптированные программы, направленные на социализацию и развитие детей с ОВЗ:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок	Возраст
---	---------------	--------------	------	---------

			реализации	детей
1	«Жили-были»	Богданова Н.Ю.	3 года	5-18 лет
2	«Ритмы детства»	Мамлютова А.В.	4 года	4-18 лет
3	«Познавайка»	Спирюхина Т.В.	3 года	4-18 лет
4	«Говоруша»	Чернобривец Ф.Н.	3 года	4-18 лет
5	«Лечебная физкультура»	Степанова Т.М.	2 года	5-13 лет
6	«Звуковичок»	Мязитова А.М.	2 года	4-12 лет
7	«Лучик»	Кузменкова А.А.	2 года	4-12 лет
8	«Ступени творчества»	Лебеденко С.Н.	2 года	5-10 лет

### Художественная направленность;

Содействие эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации;

#### Перечень программ:

- Хореографическое творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Сэмбель»	Доронина С.А.	4 года	6-15 лет
2	«Стиль»	Сафина Н.Б.	4 года	6-15 лет
3	«Ассорти»	Цветкова Ю.А.	8 лет	6-18 лет
4	«Надежда»	Ситнова С.И.	4 года	6-15 лет

- Театральное искусство:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Сказочная страна»	Зайцева В.А.	2 года	8-14 лет

- Декоративно-прикладное творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Волшебная глина»	Крюкова Е.Н.	3 года	7-11 лет
2	«Акварельки»	Визгалова М.Ю.	3 года	7-11 лет
3	«Мир фантазии»	Павлова О.А.	5 лет	7-11 лет
4	Изо-студия «Радуга»	Калинина Н.Н.	3 года	7-10 лет

- Вокальное творчество:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Планета детства»	Паракина О.С.	3 года	6-17 лет
2	«Клуб самодетельной песни»	Соколов А.Ю.	2 года	8-17 лет

3	Фольклорный ансамбль «Хазина»	Мубаракова А.Я.	2 года	7-8 лет
---	-------------------------------	-----------------	--------	---------

### **Физкультурно-спортивная направленность;**

Развитие командных, индивидуальных и игровых видов деятельности, способствующие физическому, духовному, интеллектуальному, здоровьесберегающему и патриотическому воспитанию детей.

#### **Перечень программ:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Школа каратэ»	Логинова Н.В.	4 года	7-16 лет
2	«Акробатическая гимнастика»	Дьяков В.М.	3 года	10-17 лет
3	«Баскетбол»	Ермакова Н.Е.	4 года	10-14 лет
4	«Здоровье и спорт. движение»	Жиряева Р.Р.	3 года	13-16 лет
5	Юный каратист»	Каримов И.Р.	3 года	10-15 лет
6	«Школа основ восточных единоборств»	Симакова Т.Ф.	8 лет	5-16 лет
7	«Рукопашный бой»	Шаронов А.А.	8 лет	7-18 лет
8	Спортивная лига «Волейбол»	Жиряева Р.Р., Гарифзянова Р.А. Ермакова Н.Е.	3 года	10-13 лет

### **Техническая направленность;**

Формирование у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности и инженерного мышления.

#### **Перечень программ:**

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Мое хобби-электроника»	Егоров А.В.	3 года	8-15 лет
2	«Лего-конструирование»	Богач О.В	1 год	7-8 лет
3	«Lego-WEDO»	Егорова Н.А.	2 года	9-12 лет
4	Scratch-программирование	Зайцева Е.Н.	2 года	12-14 лет
5	Робототехника	Егорова Н.А. Зайцева Е.Н.	2 года	8-9 лет

### **Естественно-научной направленность;**

Создание условий для вовлечения детей в научную работу, в деятельность, связанную с наблюдением, описанием, моделированием и конструированием различных явлений окружающего мира

### Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Юный астроном»	Гарифуллина А.Р.	2 года	7-9
2	«Живая среда»	Нигаметзянова А.Г.	2 года	8-10 лет
3	«Эко-мир»	Давлетзянова Г.М.	3 года	11-15 лет
4	«ЭкоГерои»	Газимова Ф.А.	1 год	7-8 лет

### Туристско-краеведческой направленность.

Создание условий для вовлечения детей в туристскую и краеведческую деятельность в целях изучения как малой Родины, так и России в целом.

### Перечень программ:

№	Название ДООП	ФИО педагога	Срок реализации	Возраст детей
1	«Юный краевед»	Бариева Р.А.	3 года	11-18 лет
2	«Мирас»	Хакимуллина Х.Р.	3 года	7-12 лет
3	«Истоки»	Сафарова Л.Ф.	3 года	10-12 лет

### Перечень программ на внебюджетной основе:

№	Наименование услуги	Педагог
1	«Грамотейка» (для детей 4-х лет)	Скороспехова Наталья Вадимовна
2	«Грамотейка»(для детей 5-ти лет)	Скороспехова Наталья Вадимовна
3	«Игралочка», (для детей 4-х лет)	Мосягина Ирина Вадимовна.
4	«Игралочка», (для детей 5-ти лет)	Мосягина Ирина Вадимовна.
5	«Play time»(для детей 5-ти лет)	Лифадеева Надежда Юрьевна
6	«Смышленьш» (для детей 4-х лет)	Терентьева Елизавета Владимировна
7	«One-two-three» (для детей 4-х лет)	Петрова Арина Владимировна
8	«Смышленьш» (для детей 5-ти лет)	Терентьева Елизавета Владимировна
9	«One-two-three» (для детей 5-ти лет)	Петрова Арина Владимировна
10	«Cherries» (для детей 7 лет)	Петрова Арина Владимировна
11	«Твой стиль» от 18-ти лет	Рюмина Любовь Петровна
12	"Я - мастер" от 11 лет	Егоров Александр Владимирович
13	«BABY Ассорти» (для детей 4-5 лет)	Цветкова Юлия Анатольевна
14	"Волшебный мир вязания" от 14-ти лет	Беневоленская Елена Владимировна
15	«Школа каратэ» (для детей 5-ти лет)	Логинова Наталья Владимировна.

Для развития внебюджетной деятельности в 2025 году на платной основе введены мастер-классы по декоративно-прикладному искусству, интенсивы по робототехнике в каникулярное время, интенсивы по подготовке к школе.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение в учреждении контроля, при котором выявляются результаты обучения по программе. Согласно «Положению о мониторинге качества освоения ДООП в Центре детского творчества пос. Дербышки», Годового календарного учебного графика в центре проводится: входная аттестация, промежуточная аттестация за полугодие, промежуточная аттестация раз в год или аттестация по завершению реализации программы один раз после

прохождения полного курса программы. Аттестация обучающихся проводится в сроки, определенные графиком проведения аттестации. При аттестации оценивается: уровень развития общих способностей (теоретическая, практическая подготовка), личностные, предметные результаты и метапредметные результаты. Прослеживается динамика освоения программ, для дальнейшей корректировки программы. Формы подведения мониторинга разнообразны и определяются в соответствии со спецификой направления образовательной деятельности по программе. Освоение образовательных программ обучающимися определяется по следующим показателям: средний уровень, ниже среднего, выше среднего.

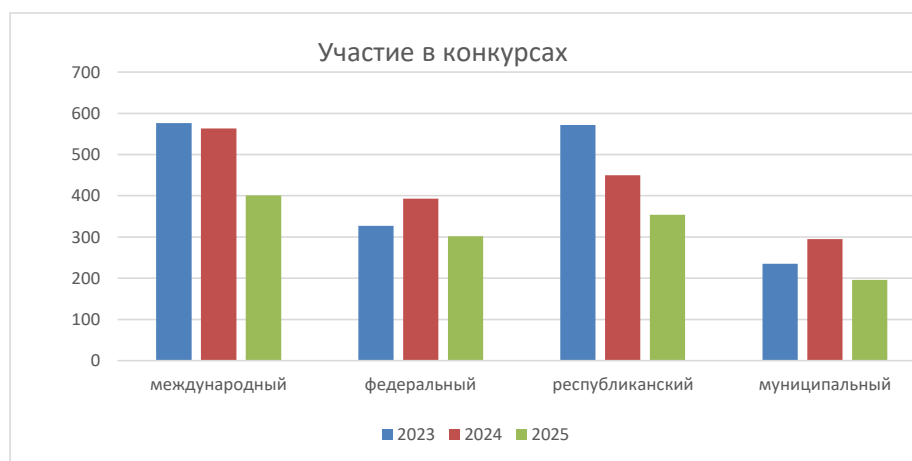
### Участие и результативность обучающихся в конкурсах различных уровней

Главным показателем качества освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ наряду с освоением содержания программ является результативность участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня. В отчетном году объединения учреждения участвовали исключительно в рейтинговых конкурсах. Ежегодно участие детей в конкурсах различного уровня коррелирует между собой. Это связано с тем, что педагоги выбирают уже известные конкурсы, в которых педагогам и детям удобно участвовать. Это связано с организацией, доступностью и ответственностью организаторов конкурсов, фестивалей и конференций.

#### Сравнительный анализ результативности детей

год	Международный уровень		Всероссийский уровень		Республиканский уровень		Муниципальный уровень	
	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров	Кол-во конкурсов	Кол-во призеров
2023	20	559	21	305	22	571	17	224
2024	16	561	37	393	26	446	13	288
2025	17	401	33	302	37	354	13	196

#### Конкурсные мероприятия различного уровня



Всего конкурсов и соревнований различного уровня, в которых приняли участие обучающиеся ЦДТ в 2025 году – 100. Призеров конкурсов – 1253 человек.

Можно отметить, что участников конкурсов – 1280 человек, то есть качество участия в конкурсах составляет 97,8 %.

Самый яркий результат показала в 2025 году **Елизарова Агата – стала мастером спорта по спортивной борьбе, заняла 2 место в Первенстве Мира по спортивной борьбе в дисциплине «Панкратион» (Шаронов А.А.)**

Выводы: Анализируя результативность детей в динамике, отмечается, что количество конкурсов сокращается, при этом вырастает количество призеров и лауреатов. Это показывает об увеличении количества детей всех возрастов: от дошкольников до старшеклассников, принимающих активное участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях и олимпиадах.

### **Воспитательная работа.**

Воспитательная работа в учреждении осуществляется со всем контингентом учащихся:

- непосредственно на занятиях детских объединений;
- путем организации и проведения массовых и индивидуально-творческих мероприятий, различной направленности;
- опосредованно, через индивидуальную и групповую просветительскую работу с родителями.

Процесс воспитания в Центре основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие учащихся и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание на занятиях объединений условий сотрудничества и общности, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел учащихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными видами и формами воспитательной деятельности являются:

1. Мероприятия, организуемые учреждением.
  - Для общеобразовательных учреждений микрорайона (Фотокросс «История поселка Дербышки»), района ( «Мин бит татар малае..», «Эни, энкей, энием», «Без – Тукай оныклары».., «Есенинские чтения»), города ( фестиваль-конкурс «Сейяр», фестиваль-конкурс «Жан авазы», «Победу ковал весь советский район»..), Республики (НПК Рахима Гарая, литературный конкурс «Сихетлэну»).
2. Мероприятия, организуемые педагогами в учебных группах, в объединениях. (более 380 мероприятий направленных на -гражданско, - экологическое, - трудовое, здорового образа жизни, - эстетическое, - семейного благополучия, - культурное воспитание).
3. Мероприятия проводимые с родителями (родительские собрания, воспитательные мероприятия с родителями, выставки, привлечение членов семьи к организации воспитательных мероприятий, мастер-классы с родителями, индивидуальные консультации)

Традиционными направлениями деятельности ЦДТ пос. Дербышки является воспитательная работа. Коллектив Центра стремиться охватить воспитательной работой не только обучающихся учреждения, но и детей района, города, республики.

За 2025 учебный год было организовано и проведено более 400 мероприятий:

380 мероприятий на уровне учреждения (по клубам и внутри детских объединений), 25

районных и городских мероприятий, 2 республиканских мероприятия, 4 всероссийских мероприятия.

### Сравнительный анализ проведенных мероприятий

Мероприятия	2023	2024	2025
Учрежденческие	249	269	380
Районные, городские	20	20	25
Республиканские		1	2
Всероссийские	3	4	4
Международные	1	1	-

Совместно с Казанским Федеральным Университетом организованы и проведены конференции всероссийского уровня:

02.04.2025 - V Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно нравственные ценности народов Поволжья» среди учителей, студентов высшего и среднего профессионального образования, педагогических работников, школьных библиотекарей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учащихся образовательных организаций РФ.

11.04.2025 - III Всероссийская научно-практическая конференция исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөнъяга хисләрәм һәм мәхәббәт аша карыйм» среди учителей, научно-педагогических работников и студентов высшего и профессионального образования педагогических работников, школьных библиотекарей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учащихся 8-11 классов образовательных организаций РФ.

4.12.2025 - VII Всероссийская научно-практическая конференция «Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения» среди научно-педагогических работников и студентов высшего и среднего профессионального образования, работников СМИ, педагогических работников, школьных библиотекарей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений и учащихся 7-11 классов образовательных организаций РФ. (Приняли участие 709 человек).

В 2025 году совместно с Конгрессом Татар и Детской национальной библиотекой проведен Литературный конкурс по творчеству Равили Шайдуллиной-Мурат «Сихәтләну» (для учителей, педагогических работников, школьных библиотекарей, воспитателей ДОУ и учащихся 1–11 классов РТ). Это мероприятие расширяет охват на всю Республику Татарстан, интегрируя национальную литературу и здоровье в образовательный процесс.

За 2025 год обучающиеся ЦДТ пос. Дербышки приняли участия в Акциях :

1. Социальный проект «Живая память благодарных поколений»;
2. Всероссийская акция «Читаем книги о войне»;
3. «Экология- дело каждого»;
4. «Природу нужно спасать»;
5. «Покормите птиц зимой».

В 2025 году был реализован план мероприятий в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

№	Дата проведения	Названия мероприятий	педагог	Место проведения
1	24.01.2025.	Возложение цветов к	Галеева А.Р.	Тат.

	12.00.	мемориальному комплексу «Жителям блокадного Ленинграда посвящается...»		гимназия№11
2	27.01.2025 15.00	Не стихнет слава Ленинграда! День снятия блокады Ленинграда.	Сафарова Л.Ф.	ЦО №22 (шк.58)
3	27.01.2025. 17.00	«Непокорённые». Посвящена 81 летию снятия блокады Ленинграда	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
4.	31.01.2025. 16.00.	«Илһам чишмәсе» – литературно- творческий конкурс, посв.землякам Героям СВО	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
5.	08.02.2025	Всероссийская лыжная гонка «Лыжня России -2025».	Цветкова Ю.А.	Парк «Бассейн»
6.	14.02.2025	Конкурс моделей роботов. «Быстрее, выше, сильнее» ко Дню защитника Отечества,	Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб «Орбита»
7	16.02.2025 в 11.00	«Славься Русь Великая» - викторина, посвященная Дню Защитника Отечества	Мамлютова А.В.	Клуб «Родник» ( Парковая, 12)
8.	19.02.25 18.00	«Хотим под мирным небом жить», патриотическая командная квест- игра	Терентьева Е.В.	Клуб «Орбита»
9.	20.02.2025. 17.00.	Игра «Мы – будущие защитники страны»	Хакимуллина Х.Р.	Тат. гимназия№11
10.	21.02.2025. 16.00.	«Без татар егетләре!»- конкурс посвященный Дню защитника Отечества	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
11.	22.02.2025 14.00 часов	Спортивный конкурс «Хорош в строю, силен в бою»	Жиряева Р.Р. Гарифзянова Р.А. Ермакова Н. Е.	Школа № 101
12.	22.02.2025	«Был тот февраль прологом мая». Музыкально-познавательная программа о Сталинградской битве	Паракина О.С.	Клуб «Алиса», (Парковая,12) Планета детства
13.	22.02.2025 17.20.	Конкурс коллажей «Есть такая профессия Родину защищать»	Бариева Р.А.	Тат. гимназия№11
14.	22.02.2025	Наши папы-защитники наши, совместное с родителями мероприятие для дошкольников	Филипок» Петрова А.В., Терентьева Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
15.	24.02.2025, 17.00	Игра-викторина «А ну- ка, мальчики»	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
16	25.02.2025	Праздник «Наша армия сильна»	Мосягина И.В. Ахметова О.В.	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
17.	27.02.2025 13.00	Участие на районном этапе фестиваля УДО- 2025 году «Пусть всегда будет солнце!»	Гараев З.И., Гумерова Ф.М. Цветкова Ю.А. Комиссарова В.С.	ДК им.Саетгалеева
18	5.03.2025. 15.00	Открытие Года защитника отечества в Советском районе	Гумерова Ф.М. Цветкова Ю.А.	ДК Сайдаш
19	5.03.2025- 20.03.2025	История в лицах. О героизме женщин в Великой отечественной	Гумерова Ф.М.	Клуб «Центр»

		войне. Конкурс эссе.		
20	20.03.2025 15.00	«Береги Землю!» мероприятие, посвященное Всемирному дню Земли	«Истоки» Сафарова Л.Ф.	Клуб «Орбита» Правды,19
21	22.03.2025 16.00	Выставка работ учащихся «Время героев» с презентацией, посвященная Году защитника отечества	«Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
22	12.04.2025	« Он сказал «Поехали»». Тематическая игра ко Дню Космонавтики	Мязитова А.М.	Клуб «Родник» (Парковая, 12
23	22.04.2025 17.30 часов	Спортивный турнир по военно-прикладным видам спорта. Состязания, приуроченные Году Защитника Отечества	Каримов И. Р.	Школа № 58
24	23.04.2025 16.00 часов	Познавательное-игровое мероприятие «Книги о детях на войне» (по повести В. Катаева «Сын полка»)	Поликарпова Н.Г.	Школа № 101
25	24.04.2025	«Мы – защитники Родины» Мероприятие для детей и родителей	Скороспехова Н.В. «Знайка»	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
26	03.05.2025, 17.00	«Мы не хотим войны» - конкурс чтецов среди воспитанников объединений	Гараев З.И.	ЦО№101(166)
27	4.05.2025 в 16.00	Береги Землю! Всемирный день Земли	Богданова Н.Ю., Бурханова Н.Э.	Клуб «Родник» (Парковая, 12)
28	05.05.2025	Конкурсно-развлекательная программа «Военная история России»	Лифадеева Н.Ю.	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
29	05.05.2025 12.00 часов	«Жизнь как подвиг (о подвиге нашего земляка М. Девятаева в годы ВОВ. Просмотр фильма и обсуждение	Леонтьева Р.Ф.	Школа № 22
30	07.05.2025 12.00.	Митинг и праздничная концертная программа «Памяти павших будем достойны»	Гумерова Ф.М.	С.Чебакса
31	07.05.2024, 16.00	«Песни Великой Победы» - конкурс патриотической песни	Рахимова Г.В.	ЦО №101
32	08.05.2025 10.00.	Районный митинг « Память сердца»	Гумерова Ф.М.	Сквер ДК Саэт-Галиева
33	09.05.2025- 11.05.2025	Семейная экскурсия к памятнику Героя Советского союза Н. Липатова	Ахметова О.В. Мир путешествий	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
34	12.05.2025, 15.00	«Жиңу язы» литературно-творческий конкурс, посвященный памяти Великой Отечественной войны	Хафизова З.М.	Тат. гимназия№11
35	16.05.2025	Парад военной техники, посвященный 80 летию Дня Победы	«Робототехника Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб «Орбита» Правды,19
36	22.06.2025	Митинг. «День памяти павших»	Гараев З.И.	Сквер ДК Саэт-Галиева

37	08.09.2025 15.00 часов	«День Победы». Выставка работ учащихся и конкурс, посвященные 80-летию со дня Победы в Великой Отечественной войне	Ненастина Л.Д.	Школа № 101
38	08.09.2025 14.00 часов	«Человек. Земля. Космос.» Мероприятие по истории дня авиации и космонавтики»	Шакурова Г. А.	Школа № 58
39	30.10.2025	Квест-игра к Дню народного единства.	Павлова О.А. Мир фантазий	Клуб «Алиса», (Парковая,12)
40	3.11.2025 14.00	Конкурс декоративно-прикладных работ, посвященный Дню народного единства.	«Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
41	04.11.2025. 17.00	Презентация коллективной декоративно-прикладной работы «За нашу победу» , посвящённой Дню народного единства.	Аткулова А.И.	ЦО№101(166)
42	4.11.2025	«День народного единства». Конкурс работ учащихся. Викторина.	Художественная керамика» Крюкова Е.В.	Клуб «Орбита» Правды,19
43	4.11.2025 14.00	Квест-игра к Дню народного единства.	«Робототехника Зайцева Е.Н., Егорова Н.А.	Клуб «Орбита» Правды,19
44	20.11.2025	Выставка моделей одежды и работ в стиле «Милитари»	Арсланова Л.И.	Клуб «Орбита» Правды,19
45	26.11.2025 в 17.00	«День народного единства». Конкурс работ учащихся. Викторина.	Спирюхина Т.В.	Клуб «Родник» (Парковая, 12)
46.	09.12.2025 15.00	Их имена носят улицы города. Виртуальная экскурсия.	«Истоки» Сафарова Л.Ф.	ЦО №22 (шк.58)

Все мероприятия проводимые ЦДТ пос. Дербышки в рамках воспитательной работы активно освещаются на госпабликах <https://vk.ru/club212670061>. Ежедневно публикуются новости Учреждения, запланированные мероприятия и отчеты о проведенной воспитательной работе. Так же для развития госпаблика Центра, запущен on-line конкурс фотографий и видео-контента «Осеннее вдохновение», лучшие работы были отмечены дипломами и сувенирными продукциями Центра.

#### **Выводы:**

1. Образовательная деятельность ведется согласно нормативному законодательству.
2. Охват контингента составляет 100%, однако необходимо охватить детей подросткового возраста 14-17 лет.
3. Воспитательная работа ведется внутри объединения, на различных уровнях, с родителями.

#### **4. Организация учебного процесса.**

Исходя из государственной гарантии прав граждан **учреждение осуществляет бесплатное обучение.** В учреждении организуется работа с детьми в течение всего календарного года – 36 недель. Учебный год начался 1 сентября.

Центр старается максимально удовлетворять запросы родителей и обучающихся в предоставлении услуг дополнительного образования.

Обучение детей производится в форме учебных занятий в разновозрастных или разновозрастных творческих объединениях (студиях, клубах, кружках), которые организуются ежегодно на основании заинтересованности детей, потребностей семьи,

образовательных учреждений. Каждый ребенок имеет право одновременно заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Центр организует работу с обучающимися детьми в течение всего календарного года. В период школьных каникул объединения могут работать по измененному расписанию учебных занятий с основным или переменным составом, индивидуально. В каникулярное время и в выходные дни Центр может использовать модульный принцип организации образовательного процесса.

С не мобильными детьми-инвалидами проводится индивидуальная работа по месту жительства.

**Расписание занятий** составлено с учетом норм СанПиН 2.4.3648-20 и с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к учебной работе обучающихся. При проведении учебных занятий организуются перерывы для отдыха и проветривания помещений.

Ведение дополнительного образования проводится на основе лицензии учреждения № 8592 от 31 августа 2016 года и договоров безвозмездного пользования, обновленных 26 октября 2021 года.

**Учебный процесс ведется по адресам:**

- 1. Клуб «Центральный»** - (Правды 21а)
- 2. Клуб «Родник»** - (Парковая, 12)
- 3. Клуб «Орбита»** - (Правды, 19)
- 4. Клуб «Алиса»** - (Парковая, 12)
- 5. Клуб «Гранд»** - (Мира, 51)

**МБОУ «Средняя образовательная школа №101 им П.А. Полушкина – Центр образования»**

420075, г. Казань, ул. Начальная, дом №6,  
ул. Советская, дом №14а,  
ул. Азина дом 65а

**МБОУ «Средняя образовательная школа №22 с углубленным изучением отдельных предметов – Центр образования».**

420075, г. Казань, ул. Халезова, д.11;  
ул. Каштановая, д.5

**МБОУ «Татарская гимназия №11»**

420075, г. Казань, ул. Начальная, д. 15  
ул. Начальная, д. 15А

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №140»**

420075, г. Казань, ул. Халезова, д. 24

отдел, структурное подразделение	количество детей	% от общ. числа
Клуб «Центр	<b>356</b>	<b>12%</b>
Клуб «Орбита»	<b>787</b>	<b>26%</b>
Клуб «Алиса»	<b>429</b>	<b>14 %</b>
Клуб «Родник»	<b>349</b>	<b>11%</b>
Клуб «Гранд»	<b>343</b>	<b>11%</b>
Национальный отдел	<b>303</b>	<b>10%</b>
Отдел по работе со школами	<b>400</b>	<b>13%</b>

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса и полноценного усвоения детьми учебного материала в Центре детского творчества устанавливаю следующие виды занятий:

- групповые занятия,
- контрольные и зачетные мероприятия;
- массовые мероприятия (выставки, конкурсы, состязания, праздники);

Организация работы с детьми с ОВЗ и режим занятий в системе дополнительного образования требует особого подхода, поскольку основная задача — не только развитие ребёнка, но и сохранение его здоровья.

Продолжительность занятий - 2 занятия в неделю 2 урока от 25 до 45 минут с 10-15 минутным перерывом (время определяется возрастом детей, психофизиологическими особенностями, спецификой заболевания). Допускается 2 занятия разной направленности в один день, при условии чередования различных видов активности, как в рамках одного занятия (теория чередуется с практикой), так и при сочетании интеллектуальной и физической нагрузки (использование специально оборудованных пространств для разгрузки нервной системы - сенсорная комната, зона художественно-прикладного творчества, игровая и спортивная зоны).

Педагоги используют динамические паузы, в занятие включаются обязательные элементы смены деятельности: не более 5-15 минут интенсивной работы с последующим расслаблением или сменой позы.

Учитывается наполняемость групп - это тоже является способом снизить нагрузку на нервную систему ребёнка.

При приеме ребенка учитываются рекомендации ПМПК. Именно в заключении психолого-медико-педагогической комиссии указаны специальные условия, которые необходимы ребёнку, включая рекомендации по режиму занятий, которых и стараются придерживаться педагоги, работающие с детьми с ОВЗ.

**В клубах выполняются требования безопасности.** Усилена система охраны детей и работников. Запасные выходы клубов закрыты замками, обеспечивающими возможность открытия, закрытия изнутри без ключа. Для обеспечения безопасности детей по дороге из занятий домой предоставлены справки от родителей. Соблюдается пропускной режим. Заключен договор с ООО «ГАРАНТ-безопасность», который принимает на себя обязательства по организации пропускного режима на всех 4 объектах учреждения.

По ежегодному плану проводятся учебно-тренировочные эвакуации с участием обучающихся и сотрудников ЦДТ.

**Клубы оборудованы техническими средствами защиты:** кнопками тревожной сигнализации (КТС), радио брелками, стационарными арочными и ручными металлодетекторами. Оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой видеонаблюдения. Имеются огнетушители ОП – 4 в количестве 33 шт. В клуб «Алиса/Родник» установлен СКУД и системы оповещения управления эвакуацией.

**Выполняются требования охраны труда,** проведены мероприятия по предупреждению производственного и детского травматизма, профессиональной заболеваемости работников.

#### **Обеспечение АТЗ.**

В 2025 году в области обеспечения антитеррористической защищенности (меры безопасности объектов) проведены занятия, инструктажи и тренировки по отработке алгоритма действий участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий (нападения, угрозы атаки БПЛА) в образовательной организации с эвакуацией детей в безопасные зоны, укрытие в кабинетах.

**Соблюдается выполнение требований СанПиН 2.4.3648-20.** Медицинские осмотры сотрудников ЦДТ проводятся ежегодно, все работники допущены к работе. Все административные и педагогические работники учреждения прошли обязательное психиатрическое освидетельствование (Приказ Министерства здравоохранения РФ № 342 н от 20 мая 2022 года.)

Обучающиеся, занимающиеся в спортивных кружках имеют медицинские справки.

Аптечки ежегодно обновляются, поддерживается необходимый запас антисептиков, жидкого мыла и других универсальных чистящих средств. Проветривание помещений и обработка поверхностей осуществляется по графику.

Несчастных случаев в 2025 году в учреждении не было.

**Выводы:** В ЦДТ пос. Дербышки ведется целенаправленная работа по созданию условий для ведения образовательной работы и безопасного пребывания детей и сотрудников, осуществляемая в соответствии с нормативными документами.

### 5. Профориентационная работа.

В целях организации профориентационной деятельности Центр сотрудничает с Институтом социально-философских наук и массовых коммуникаций ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет». Сотрудники Института систематически проводят мастер-классы для обучающихся Центра на нашей территории, а также приглашают к себе для практических занятий в студии. Ребята приобретают навыки работы в эфире и в смежных областях массовых коммуникаций. Гущина Даша обучающаяся СССиЭТ «Ассорти» поступила в ГАПОУ «Казанский Педагогический колледж».

### 6. Качество кадрового обеспечения учреждения.

В отчетном году В ЦДТ пос Дербышки осуществляли образовательную деятельность 83 педагогических работника:

- 33 – основных педагогов дополнительного образования;
- 29 - педагогов дополнительного образования работающих по совмещению;
- 6 - педагогов-организаторов;
- 9 – методистов
- 1 -педагог- психолог для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 1 -тьютор для детей инвалидов и детей ОВЗ
- 2- основных концертмейстера
- 2 - концертмейстера работающих по совмещению.

Состав	Учебный период		
	2023	2024	2025
Общее количество	79	79	83
Штатные	49	50	52
Совместители	30	29	31



Отраслевые награды имеют :

Антонова Л.М - Заслуженный учитель Республики Татарстан  
Крюкова Е.В., Демьянова Н.В., Павлова О.А, Грен С.В.,

- Нагрудный знак "За заслуги в образовании"

Комиссарова В.С. - Знак отличия "Почетный наставник"

Иванова Е.М - Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации

Цветкова Ю.А.- заслуженный работник культуры Республики Татарстан,

Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации  
 Гумерова Ф.М. - заслуженный работник культуры Республики Татарстан  
 Доронина С.А – Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан  
 Терентьева Е.В., Мубаракова А.Я.- Нагрудный знак "Яшь могаллим"  
 Хафизова Т.Л., Шаронов А.А. – Почетная грамота МОиН РТ

Качество кадрового обеспечения прослеживается через квалификацию педагога, участие в профессиональных конкурсах, обобщение педагогического опыта на различных уровнях. Совокупность этих критериев, а так же результативность детей, дает полную оценку кадрового обеспечения.

### Аттестация педагогических работников ЦДТ в 2025

#### На высшую категорию аттестовались:

Антонова Лайсан Мансуровна  
 Бурханова Насиба Эргашбаевна  
 Доронина Светлана Александровна  
 Петрова Арина Владимировна  
 Сафина Наталья Борисовна  
 Симакова Татьяна Федоровна  
 Ситнова Светлана Ивановна  
 Спириухина Татьяна Владимировна  
 Терентьева Елизавета Владимировна

#### На первую категорию аттестовались:

Егорова Нелли Анатольевна  
 Зайцева Евгения Николаевна  
 Скороспехова Наталья Вадимовна

#### На соответствие занимаемой должности :

Мязитова Альбина Маратовна  
 Гизатуллина диляра Халиловна

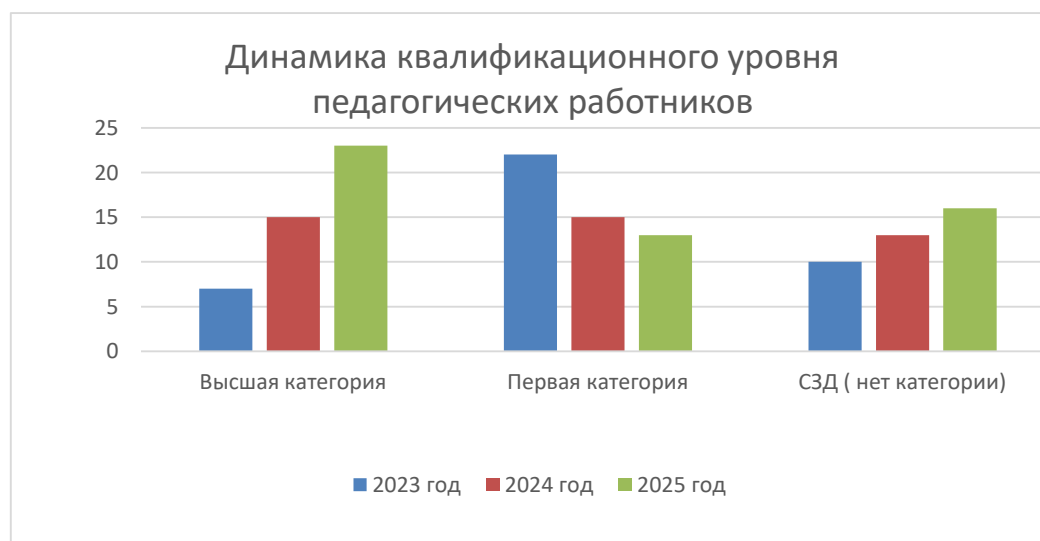
#### Педагогическая квалификация:



Квалификационный уровень педагогов дополнительного образования:

Квалификация	Количество педагогов
Высшая категория	23 человек
Первая категория	13 человек
СЗД ( или нет категории)	16 человек

Прослеживается рост педагогов с Высшей категорией, это связано с упрощением аттестационных мероприятий. Соответственно сотрудников с первой категорией стало меньше. Вырос процент педагогических кадров не имеющих категорию, это связано с приходом новых сотрудников.



### **Курсы повышения квалификации.**

В отчетный период прошли курсы повышения квалификации 16 педагогических кадров.

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В соответствии с графиком повышения квалификации педагогов дополнительного образования поставлены задачи:

- Обучение педагогов - консультативная помощь, курсовая подготовка.
- Работа с кадрами по организации системы повышения квалификации педкадров, работа с начинающими специалистами, самообразование педагогов.
- Анкетирование педагогов в соответствии с графиком в системе «Электронное образование»
- Подача заявлений в соответствии с анкетированием в системе «Электронное образование» на 2025 год.

В ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры» обучились 14 человек Арсланова Л.М, Визгалова М.Ю., Гумерова Ф.М., Демьянова Н.В., Ионова Н.А., Калинина Н.Н., Крюкова Е.В., Минхаиров Ф.М., Мосягина И.В., Симакова Т.Ф., Счастливец Н.Р., Терентьева Е.В., Хафизова Т.Л, Павлова О. А.

В ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» обучились 2 человека: Грен С.В., Комиссарова В.С.

### **Деятельность по устранению кадрового дефицита.**

#### **В 2025 году педагогический состав усилился:**

- Ефарова Екатерина Владимировна – ПДО
- Зарипова Аделя Эдуардовна – ПДО
- Богач Ольга Витальевна – ПДО
- Шувалова Лия Владимировна – педагог-организатор
- Мубаракова Аделя Ядкаревна – ПДО
- Газимова Фарида Айратовна – ПДО (совместитель)
- Ахунов Алмаз Айратович – концертмейстер (совместитель)

Таким образом, в ЦДТ пос. Дербышки нет кадрового дефицита.

**Для его устранения были приняты действия:**

1. Привлечение из области направления обучения, с дальнейшей переподготовкой.
2. Взаимодействие с другими социальными организациями по поиску сотрудников ( Культура, Общественные организации, НКО, ВУЗы).
3. Создание благоприятных, комфортных рабочих условий.

### **Учебно-методическая работа и обобщение опыта**

Организатором и координатором методической работы на уровне Центра выступает методическая служба – методисты МО художественного творчества, декоративно – прикладного творчества, технического творчества, социально-педагогической реабилитации, интеллектуального развития дошкольников, программное обеспечение.

Методическая работа в 2025 году была ориентирована на реализацию задач, определённых в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года и запланированных в рамках методической темы:

- Усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации обучающихся к собственному развитию посредством создания ситуации успеха.
- Усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством участия в конкурсах профессионального мастерства и др.
- Активизация участия родителей, социума в деятельности Центра детского творчества.
- Проведение мероприятий по просвещению родителей пос. Дербышки в области воспитания и безопасности детей.
- Обобщение и трансляция педагогического опыта (планы самообразования ПДО, разработка методической продукции, повышение квалификации)
- Проведение мероприятий в рамках МО педагогов дополнительного образования (по тематическим направлениям).
- Организация цикла консультаций по разработке занятия, целеполаганию, освоению педагогических технологий, проектной деятельности, ИКТ, функциональной грамотности, информационной безопасности.
- Совершенствование внутренней системы оценки качества образования Центра, маркетинговые исследования внешних и внутренних факторов, оценка полученных результатов, предложения по улучшению.

### **Семинары на базе Центра:**

За отчетный период было проведено два дистанционных семинара:

29 января 2025 Республиканский семинар «Приёмы мыслительной деятельности как средство развития социально-профессиональных компетенций обучающихся на примере синтеза художественного и технического направлений».

В семинаре приняли участие педагогические работники из 18 муниципальных районов Республики Татарстан, г.Казани-5 районов, г.Н.Челны-1.

Всего по регистрации- 46 педагогов.

17 апреля 2025 года открытая дистанционная творческая мастерская-«Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО»

В семинаре приняли участие педагогические работники города.

Арский район- 3, Вахитовский -2, ГДЦТ им.А.Алиша- 3, Московский район-4, Ново-Савиновский-10, Приволжский-5, Советский- 48

Всего- 75 педагогов.

**Результаты методической деятельности:**

Трансляция педагогического опыта на международном уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Хафизова З.М.	выступление	III Международная научно-практическая конференция "Современные практические технологии в мире языка", КФУ
Давлетзянова Г.М.	выступление	III Международная научно-практическая конференция "Современные практические технологии в мире языка", КФУ
Давлетзянова Г.М.	выступление	XXV Международная научно-практическая конференция, МГУ им.М.Ломоносова
Хафизова З.М.	выступление	XXV Международная научно-практическая конференция, МГУ им.М.Ломоносова

Трансляция педагогического опыта на федеральном уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Антонова Л.М.	выступление	III Всероссийской научно-практической конференции исследовательских и творческих работ имени Радифа Гаташа (Р.К.Гатауллина) «Мин дөнъяга хисләрәм һәм мэхәббәт аша карыйм», КФУ
Хафизова З.М.	выступление	VII Всероссийской научно-практической конференции "Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения", КФУ
Фомичева Е.Н.	выступление	VII Всероссийской научно-практической конференции "Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения", КФУ
Теплова Ю.В.	выступление	VII Всероссийской научно-практической конференции "Современное медиапространство и школа: точки соприкосновения", КФУ

Трансляция педагогического опыта на Межрегиональном уровне:

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Иванова Е.М.	выступление	Межрегиональный семинаре – практикуме «Успешность без границ» ГБУ ДО "РЦВР
Спирюхина Т.В	выступление	Межрегиональный семинаре – практикуме «Успешность без границ» ГБУ ДО "РЦВР»
Антонова Л.М.	выступление	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья», КФУ

Трансляция педагогического опыта на Республиканском уровне :

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Иванова Е.М.	выступление	II Республиканская научно-практическая конференция для родителей «Организация образовательной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в РТ: современное состояние и перспективы развития»
Спирюхина Т.В.	выступление	II Республиканская научно-практическая конференция для родителей «Организация образовательной среды для детей с РАС и другими ментальными нарушениями в РТ: современное состояние и перспективы развития»
Арсланова Л.И., Визгалова М.Ю. Демьянова Н.В. Егорова Н.А. Зайцева Е.Н. Крюкова Е.В. Комиссарова В.С. Минхаиров Ф.М. Павлова О.А. Петрова А.В. Терентьева Е.В.	выступление	Дистанционный республиканский семинар «Приемы мыслительной деятельности как средство развития социально-профессиональных компетенций обучающихся на примере синтеза художественного и технического направлений»
Визгалова М.Ю. Доронина С.А, Крюкова Е.В. Павлова О.А. Сафинина Н.Б. Ситнова С.И.	выступление	Открытый республиканский фестиваль-конкурс татарского искусства «Мон чишмэсе»
Арсланова Л.И, Визгалова М.Ю. Гумерова Ф.М. Демьянова Н.В. Ионова Н.А. Калинина Н.Н. Крюкова Е.В. Минхаиров Ф.М. Мосягина И.В. Счастливцев Н.Р. Симакова Т.Ф. Терентьева Е.В. Хафизова Т.Л.	выступление	Республиканские курсы повышения квалификации «Актуальные вопросы грантовой и проектной деятельности в системе дополнительного образования детей» КазГИК
Теплова Ю.В.	выступление	Республиканский круглый стол "Хореографическое искусство: обновление форм и содержания обучения в УДО"
Теплова Ю.В.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Ахметова О.В	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Богданова Н.Ю	мастер-класс	III Яруллинские педагогические чтения

		"Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Бурханова М.В.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Мосягина Н.В	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Демьянова Н.В.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Фомичева Е.Н.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Зарипова А.Э.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Иванова Е.М.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Спирюхина Т.Н.,	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"
Хафизова Т.Л.	выступление	III Яруллинские педагогические чтения "Аксиологические приоритеты воспитательного пространства дополнительного образования"

Трансляция опыта на муниципальном уровне:

ФИО педагога	Форма участия	Название мероприятия
Арсланова ЛИ	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Визгалова М.Ю., Богданова Н.Ю	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Демьянова Н.В	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Калинина Н.Н.	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Комиссарова В.С	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования

		г.Казани
Крюкова Е.В	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Лебеденко С.Н	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Минхаиров Ф.М	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Павлова О.А	выступление	Дистанционная открытая творческая мастерская «Развитие функциональной грамотности на занятиях ДПИ и ИЗО» Управление образования г.Казани
Визгалова М.Ю.,	выступление	Городское методическое объединение зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Обобщение опыта использования современных образовательных технологий в образовательной практике»
Павлова О.А	выступление	Городском методическом объединении зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Профессиональная ориентация и профессиональное самоопределение учащихся через реализацию дополнительных общеобразовательных, общеразвивающих программ» на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова»
Визгалова М.Ю.,	выступление	Городское методическое объединение зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Современные образовательные практики»

### Участие в профессиональных конкурсах:

#### Международный уровень

ФИО педагога	Результат	Название конкурса
Ахметова О.А	Диплом Лауреата 1 ст	Международный дистанционный конкурс для педагогов "Новое поколение"
Павлова О.А	Диплом Лауреата 1 ст	XVII Международный фестиваль –конкурс «Созвездие»
Крюкова Е.В	Диплом Лауреата 3 ст	XVII Международный фестиваль –конкурс «Созвездие»
Арсланова Л.И.	Диплом Лауреата 1 ст	XVII Международный фестиваль –конкурс «Созвездие»
Калинина Н.Н.	Диплом Лауреата 1 ст	XVII Международный фестиваль –конкурс «Созвездие»
Поликарпова Н.Г.	Диплом Лауреата 1 ст	V Международный конкурс «Гордость России»,
Богданова Н.Ю.	Диплом	XI1 Международный многожанровый креатив-

	Лауреата 1 ст	конкурс «Талант»
Калинина Н.Н.	Диплом лауреата 1 ст.	X Международный конкурс искусства и творчества, Министерство культуры РФ
Павлова О.А.	Диплом лауреата 1 ст.	Международный конкурс творческих дарований «Волга – Volga – 2025», декабрь, 2025 г.
Павлова О.А.	Диплом лауреата 1 ст.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» Диплом лауреата 1 степени
Ахметова О.А.	Диплом лауреата 3 ст.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое поколение»
Павлова О.А.	Диплом лауреата 1 ст.	Международный дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»

#### Федеральный уровень

ФИО педагога	Результат	Название конкурса
Поликарпова Н.Г.	1 место	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования: опыт, идеи, перспективы»
Арсланова Л.И.	Диплом 2 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Богданова Н.Ю.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Бурханова Н.Э.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Демьянова Н.В.	Диплом 3 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Жиряева Р.Р.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Жиряева Р.Р.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Лебеденко С.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Павлова С.Н.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Спирюхина Т.В.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Фомичева Е.В.	Диплом 3 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Хафизова Т.Л.	Диплом 1 место	Всероссийский профессиональный конкурс «Современный педагог-2025»
Паракина О.С.	Диплом лауреата 1 ст.	Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств»
Арсланова Л.И.	Дипломант 1 ст.	Всероссийский конкурс дизайнеров одежды «Мода и стиль»
Антонова Л.М.	Диплом 1 степени	V Межрегиональная научно-исследовательская конференция имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова) «Исторические и культурно-нравственные ценности народов Поволжья» среди учителей, студентов высшего и среднего профессионального образования, педагогических работников, школьных библиотекарей, воспитателей дошкольных образовательных

		учреждений и учащихся образовательных организаций РФ
Поликарпова Н.Г.	Диплом место 1	Всероссийский конкурс педагогического мастерства и новаторства «Вектор образования:опыт, идеи, перспективы.»

#### Республиканский уровень

ФИО педагога	Результат	Название конкурса
Гумерова Ф.М.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Минхаиров Ф.М.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Теплова Ю.В.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Демьянова Н.В.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Фомичева Е.Н.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Доронина С.А.	Диплом 1 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Сафина С.Б.	Диплом 1 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Ситнова С.И.	Диплом 1 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Крюкова Е.В.	Диплом 3 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Комиссарова В.С.	Диплом 3 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Терентьева Е.В.	Диплом 3 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Лифадеева Н.Ю.	Диплом 1 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Павлова О.А.	Диплом 1 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Терентьева Е.В.	Диплом 3 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Цветкова Ю.А.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Дьяков В.М.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Шаронов А.А	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Грен С.В.	Диплом 2 ст.	Республиканский конкурс методических работ «Педагогические идеи – 2025»
Визгалова М.Ю., Гараев З.И., Гизатулина Д.Х., Демьянова Н.В., Евграфова Л.Е., Зайцева В.А., Калинина Н.Н.,	Дипломы место 1	-Республиканский конкурс методических материалов «Профессиональная деятельность педагогических работников», приуроченного к Году защитника Отечества в РФ, Альметьевский филиал управления ТИСБИ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» г.Альметьевск

Комиссарова В.С., Крюкова Е.В., Терентьева Е.В., Логинова Н.В., Мязитова А.М., Скороспехова Н.В., Теплова Ю.В., Тропина Т.О., Фомичева Е.Н., Хафизова Т.Л., Цветкова Ю.А.		
Павлова О.А.	Диплом место 1	Конкурс методических материалов XVII Межрегионального фестиваля искусств, ремёсел и декоративно – прикладного творчества «Алтын куллар – традиции и современность»
Богданова Н.Ю.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Бурханова Н.Э.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Лебеденко С.Н.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Павлова О.А.	Диплом 3 м.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Спирюхина Т.В.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Терентьева Е.В.,	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Шаронов А.А.	Диплом 3 м.	Республиканский конкурс «Моё призвание»
Терентьева Е.В.	Диплом место 1	Заочный республиканский конкурс видео мастер-классов «Педагог-мастер!»
Ахметова О.А.	Диплом место 1	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»
Лифадеева Н.Ю.,	Диплом место 2	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»
Петрова А.В.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»
Хафизова Т.Л.,	Диплом место 1	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»
Симакова Т.Ф.	Диплом место 3	Республиканский конкурс методических материалов педагогов школ раннего развития «Новатор»
Лифадеева Н.Ю.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс фоторабот «Мир глазами педагога»
Грен С.В.	Диплом Лауреата 3 ст.	III Республиканский конкурс «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования»
Хафизова Т.Л.	Диплом Лауреата 2 ст.	III Республиканский конкурс «Портфолио руководящих и методических работников организаций дополнительного образования»
Рахимова Г.В.	Диплом	Открытый республиканский фестиваль-конкурс

	Лауреата 2 ст.	татарского искусства «Мон чишмэсе»
Крюкова Е.В.	Диплом 3 место	Республиканский конкурс по дополнительным общеобразовательным программам по приоритетным направлениям дополнительного образования
Лифадеева Н.Ю.	Диплом Лауреата 3 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Павлова О.А.,	Диплом Лауреата 1 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Сафина Н.Б.	Диплом Лауреата 1 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Ситнова С.И.,	Диплом Лауреата 1 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Доронина С.А.,	Диплом Лауреата 1 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Терентьева Е.В	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс методических пособий педагогов дополнительного образования художественной направленности
Ахметова О.В.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных событий и мероприятий
Ефарова Е.В.	Диплом 3 степени	V Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка», Альметьевский филиал управления ТИСБИ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» г.Альметьевск
Лифадеева Н.Ю.	Диплом 1 степени	V Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка», Альметьевский филиал управления ТИСБИ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» г.Альметьевск
Мосягина И.В.	Диплом 2 степени	V Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка», Альметьевский филиал управления ТИСБИ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества» г.Альметьевск
Петрова А.В.	Диплом 2 степени	V Республиканский конкурс методических разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знаний учащихся на уроках английского языка», Альметьевский филиал управления ТИСБИ, МБУДО «Центр детско-юношеского творчества»

			г.Альметьевск
Богданова Н.Ю.	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Бурханова Н.Э	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Грен С.В.	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Зайцева Е.Н.	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Иванова Е.М.	Диплом 2 степени		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Павлова О.А.	Диплом Лауреата 2 ст.		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Спирюхина Т.В.	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Скороспехова Н.В.	Грамота за тв.подход		Республиканский конкурс «Творчество, искусство, мастерство»
Визгалова М.Ю.	Диплом 2 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Демьянова Н.В.	Диплом 3 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Фомичева Е.Н.	Диплом 3 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Доронина С.А.	Диплом 1 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Цветкова Ю.А.	Диплом 1 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Петрова А.В.	Дипломант 3 ст.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Крюкова Е.В.	Диплом 2 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Сафина Н.Б.	Диплом 2 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Бурханова Н.Э,	Диплом 2 м.		Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025

Ситнова С.И.	Дипломант 1 ст.	Зональный конкурс учебно – методических разработок педагогов дополнительного образования «Панорама методических идей» , 9.12.2025
Богданова Н.Ю,	Диплом 3 м.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Калинина Н.Н.	Диплом 3 м.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Крюкова Е.В.	Диплом Лауреата 3 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Лебеденко С.Н.,	Диплом 2 м.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Терентьева Е.В.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Визгалова М.Ю.	Диплом Лауреата 2 ст.	Республиканский конкурс «Моё призвание», 14 ноября 2025г.
Хафизова З.М.	Диплом 3 ст	Межрегиональная научно-практическая конференция «Гиматдиновские чтения V11»
Ахметова О.А.	Лауреат степени II	Республиканский конкурс методических разработок воспитательных событий и мероприятий

#### Муниципальный уровень

ФИО педагога	Результат	Название конкурса
Иванова Е.М.	Диплом место 1	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2025»
Спирюхина Т.В.	Диплом место 1	Городской конкурс «Фестиваль лучших инклюзивных практик – 2025»
Зайцева Е.Н.	Диплом место 2	Городская игра-конкурс методистов дополнительного образования «Супер-методист!»
Терентьева Е.В.	Диплом место 2	Городская игра-конкурс методистов дополнительного образования «Супер-методист!»

#### Публикации:

ФИО педагога	Издание
Визгалова М.Ю.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Гумерова Ф.М.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Минхаиров Ф.М.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Теплова Ю.В.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025»,

	НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Егорова Н.А.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Зайцева Е.Н.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Крюкова Е.В.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Комиссарова В.С.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Терентьева Е.В.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Павлова О.А.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Петрова А.В.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Терентьева Е.В.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Цветкова Ю.А.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Дьяков В.М.	электронный сборник по итогам Республиканского конкурса методических работ «Педагогические идеи – 2025», НОУДПО «Центр социально-гуманитарного образования», МБУДО «ДШИ № 6».
Бурханова Н.Э.	сборник Региональной научно-практической конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», МБУ «Информационно-методический центр» г.Набережные Челны, 30.01.2025 г.
Сафина Н.Б.	сборник Региональной научно-практической конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», МБУ «Информационно-методический центр» г.Набережные Челны, 30.01.2025 г.
Доронина С.А.	сборник Региональной научно-практической конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», МБУ «Информационно-

	методический центр» г.Набережные Челны, 30.01.2025 г.
Ситнова С.И.	сборник Региональной научно-практической конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», МБУ «Информационно-методический центр» г.Набережные Челны, 30.01.2025 г.
Теплова Ю.В.	сборник Региональной научно-практической конференция «Формирование основ гражданско-патриотического воспитания детей в хореографии», МБУ «Информационно-методический центр» г.Набережные Челны, 30.01.2025 г.
Ахметова О.А.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет»№ СВ6812881, 08.04.2025
Богданова Н.Ю.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Гарифзянова Р.А.,	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Грен С.В.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Ермакова Н.Е.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Жиряева Р.Р.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Иванова Е.М.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Мязитова А.М.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Петрова А.В.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Терентьева Е.В.	Сборник Республиканской практико-ориентированного семинара «Педагогические технологии, как инструмент развития интеллектуально-творческих способностей обучающихся», 28.04.2025г.
Рахимова Г.В.	Публикация во Всероссийском педагогическом журнале «Российский школьник и дошколята», 31.03.25 г.
Ситнова С.И.	Публикации в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Визгалова М.Ю.	Публикации в рамках Открытого республиканского

	фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Доронина С.А.	Публикации в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Сафина С.Б.	Публикации в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Павлова О.А.	Публикации в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Крюкова Е.В.	Публикации в рамках Открытого республиканского фестиваля-конкурса татарского искусства «Мон чишмэсе», КГИК, апрель 2025 г.
Ахметова О.В.	Публикация в KAZANOB.RU №42, май 2025г.
Терентьева Е.В.	Публикация в KAZANOB.RU №42, май 2025г.
Бурханова Н.Э.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Богданова Н.Ю.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Иванова Е.М.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Демьянова Н.В.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Лифадеева Н.Ю.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Мосягина И.В.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Спирюхина Т.В.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Фомичева Е.Н.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Хафизова Т.Л.	Публикация статьи в KAZANOB.RU №43, декабрь, 2025 г.
Ахметова О.В.	Публикация на Сайте "Новое Поколение" "День Победы. Цифра "9", ИЦИТ "Новое поколение", 23 октября 2025г.
Иванова Е.М.	Публикация в сборнике межрегионального семинара – практикума «Успешность без границ» ГБУ ДО "РЦВР", 17 декабря 2025 г.
Спирюхина Т.В.	Публикация в сборнике межрегионального семинара – практикума «Успешность без границ» ГБУ ДО "РЦВР", 17 декабря 2025 г.
Визгалова М.Ю.	Публикация на Городском методическом объединении зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Обобщение опыта использования современных образовательных технологий в образовательной практике» на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казань, 29.01.2025г.
Павлова О.А.	Сборник материалов ГМО на сайте МБУ ДО «Городской центр детского технического творчества им. В.П. Чкалова г.Казани» в разделе: «Материалы ГМО за 2024-2025 уч. год., февраль, 2025г.
Визгалова М.Ю.	Публикация на Городском методическом объединении зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Современные образовательные практики» на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казань, 9.04.2025г.
Егорова Н.А.	Публикация на Городском методическом объединении зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Вариативность современных форм занятий с использованием ИТ технологий в УДО» на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казань, 5.03.2025г.

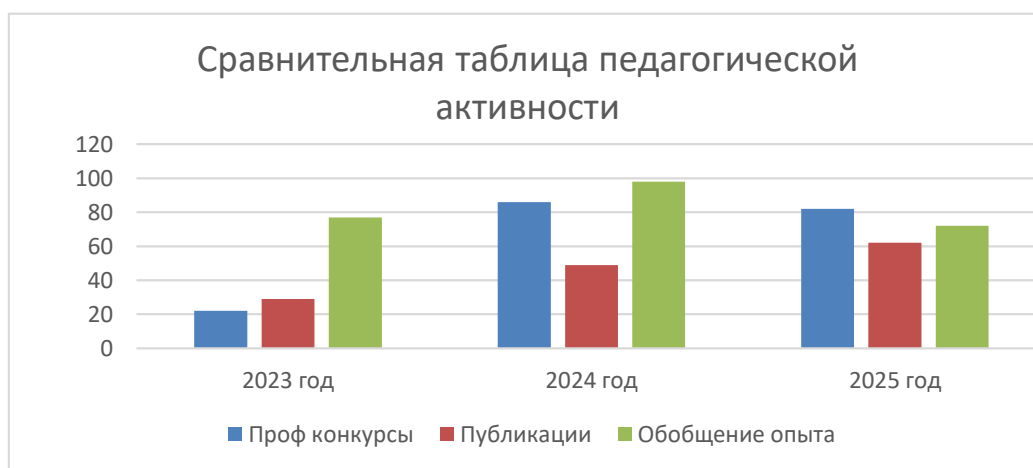
Зайцева Е.Н.	Публикация на Городском методическом объединении зав. отделами, пдо, учителей технологии и информатики по теме: «Вариативность современных форм занятий с использованием IT технологий в УДО» на базе МБУДО «ГЦДТТ им. В.П. Чкалова» г. Казань, 5.03.2025г.
--------------	---

### Обобщение опыта педагогов за отчетный 2025 год

	Международный	Федеральный	Республиканский	Муниципальный	Итого
Выступление	4	4	53	11	72
Публикации	2	17	40	3	62

### Профессиональные конкурсы

	Международный	Федеральный	Республиканский	Муниципальный	Итого
Участие	11	29	36	6	82
Призеры	11	27	29	5	72



В отчетном году велась работа по внедрению платформы «Сферум», созданы чаты с педагогами и администрацией Центра, где оперативно решались рабочие вопросы и проводились видеоконференции, что значительно ускорило процесс доведения информации до педагогического коллектива.

### Снижение бюрократической нагрузки

В соответствии с частями 6.1, 6.2. статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 06.11.2024 № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования», у педагогического сотрудников Центра проведено снижение документационной нагрузки. В документацию педагога входит:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Рабочая программа;
- Журнал учета посещения детей;
- Мониторинг качества освоения образовательной программы.

#### Вывод:

1. Прослеживается динамика аттестационной работы.

2. Коллектив обновляется молодыми кадрами. Педагоги, не имеющие опыта, благодаря наставничеству более опытных коллег в скорое время набирают необходимые результаты работы для повышения своей квалификации.
3. Учреждение укомплектовано педагогическим составом.
4. Проводится постоянная систематизация имеющихся информационных ресурсов.
5. Педагогические работники систематически транслируют свой наработанный опыт, участвуют в конкурсах профессионального мастерства.

### 8. Материально-техническая база.

В клубах произведено обновление кабинетов мебелью, которое удалось провести за счет внебюджетного фонда и спонсоров.

В клубе «Центр» при поддержке ООО АГАВА Малыгина В.А. был сделан ремонт силами работников учреждения в универсальном зале, поменяли напольное покрытие, покрашены стены. Так же были закуплены строительные материалы на сумму 23016, 00 рублей.

В клубе «Родник» сделан капитальный ремонт. Были произведена замена окон и дверей, напольного покрытия, произведена покраска кабинетов, коридоров, переделаны потолки. Сделан туалет и пандус для детей-инвалидов. Проложены новые инженерные системы.

Учреждение развивает платную деятельность и направляет заработанные средства на развитие, обновление учебного оборудования. В 2025 году произведено обновление материальной базы для клубов «Центр» и «Орбита», «Родник», приобретено оборудование для занятий. Цена контракта на поставку товаров и оказанной благотворительной помощи составляет 638480руб.

№	Оборудование	Кол-во	цена	сумма
1	Ноутбук Digma EVE P5851	1	27 698,00	27 698,00
2	Телевизор Haier Smart	2	22 882,00	45 764,00
3	Хореографический станок	6	10 000,00	60 000,00
4	Зеркала	7	5500,00	38 500,00
5	Водонагреватель накопительный	1	5711,20	5711,20
	итого			177 673,20

При поддержке Управления образования в клуб «Родник» закуплено необходимое оснащения для проведения занятий.

№	Приобретены для организации учебного процесса	Кол-во	Цена, руб.	Сумма, руб.
1	Хореографические станки	2	29 500,00	59 000,00
2	Парта ученическая	13	2810, 07	36 531, 04
3	Стулья ученические	26	1610,00	41 860,00
4	Стол офисный	1	10 500,90	10 500,90
5	Шкаф двухстворчатый с ящиками	3	18 500,00	55 500,00
6	Шкаф двухстворчатый с ящиками	3	18 000,00	54 000,00
7	Стеллаж	1	9000 ,00	9000,00
8	Стулья пластиковые	35	3281,00	114 835,00
9	Интерактивная доска Eliteboard	1	100 000,00	100 000,00
10	Зеркала	10	8862,00	88 620,00
11	Совидом и оборудование для детей с ОВЗ	1	677 025,00	677 025,00
12	Ноутбук Dexp Atlas	2	25 988,00	51 976, 00
13	Цифровое пианино Casio + стойка	2	47 700,00	95 400, 00

	ИТОГО			1 394 247,94

### Выводы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательной и воспитательной деятельности ежегодно улучшается.
2. Необходимо развивать грантовую деятельность и привлекать помощь спонсоров для обновления учебного оборудования.
3. Необходим капитальный ремонт клуба «Орбита», здание 1955 года постройки, капитального ремонта не проводилось.

### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образования осуществляется ежегодно и разделяется на несколько этапов:

1. Начальный – проводится в начале учебного года в виде тестовых заданий, собеседований, просмотров, прослушиваний и фиксирует исходный уровень обучающегося.

2. Текущий – проводится в течение учебного года для выявления уровня овладения обучающимися знаниями, умениями и навыками.

3. Промежуточный и итоговый – как правило, совпадает с этапами педагогического контроля, обозначенными в образовательной программе, проводится в конце учебного года с целью определения уровня освоения образовательной программы, реализации поставленных задач в обучении, воспитании и развитии и соотнесения полученного результата с целью образовательной программы.

**Порядок отслеживания эффективности** реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ регламентируется Положением об аттестации учащихся и осуществляется на основании критериев и форм подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Педагоги используют различные формы аттестации/контроля знаний, умений, навыков, развития ключевых компетенций учащихся: тестирование, анкетирование, устные опросы, контрольно-практические задания, мониторинг подготовленности, соревнования, конкурсы, итоговые выставки, концертные программы, что дает возможность отследить внешний результат каждого учащегося в отдельности и объединения в целом, а также оценить степень достижения поставленных целей обучения и воспитания, определения приоритетов деятельности педагогов, формирования и развития самоконтроля и самооценки учащегося.

Учебный процесс в объединениях ЦДТ как и во всех образовательных организациях начинается 1 сентября текущего и заканчивается 31 мая следующего года. Таким образом, работа по мониторингу качества освоения образовательных программ **ведется в рамках учебного, а не календарного года.**

### План проведения мониторинга качества освоения образовательных программ

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------	------------------	---------------

1	Входная психолого-педагогическая диагностика в группах 1-го года обучения	Сентябрь	Педагоги, педагог-психолог зав.отделами
2	Текущая диагностика освоения образовательных программ за 1-ое полугодие учебного года	Декабрь	Педагоги, зав.отделами
3	Промежуточная за учебный год или итоговая диагностика по завершению освоения дополнительных программ	Май	Педагоги, зав.отделами

**План мониторинговой деятельности педагога дополнительного образования  
на учебный год**

№ п/п	Тема и содержание	Методы	Сроки проведения	Форма представления результатов
1.	<b>Организационные мероприятия:</b> - определение цели, задач и объекта мониторинговой деятельности; - подбор критериев и показателей для определения результативности; - создание комплекта (выбор, разработка или адаптация существующих методик) диагностического инструментария; - разработка графика проведения плановых диагностик.	анализ	август	- система критериев и показателей; - пакет технологий отслеживания результатов образовательного процесса; - график.
2.	Определение уровня освоения программного материала: - вводный; - промежуточный; - итоговый контроль	наблюдение тестирование анкетирование выставка концерт и др.	сентябрь (для групп 2-го и последующих годов обучения) январь май	- анкетные бланки; - диагностические карты; - таблицы; - графики; - аналитическая справка; - дневник наблюдений и др.
3.	Сбор статистических данных: - составление социального паспорта д/о; - количественные характеристики д/о; - изучение мотивационной сферы обучающихся.	устный (письменный) опрос анкетирование	сентябрь	- социальный паспорт д/о; - таблицы; - анкетные бланки; - аналитическая справка.
4.	Определение уровня воспитанности обучающихся: - заполнение диагностических карт	наблюдение	октябрь апрель	- диагностические карты; - таблица; - график.
5.	Изучение детского коллектива: - психологическая атмосфера в коллективе; - уровень развития самоуправления в коллективе;	наблюдение анкетирование тестирование ранжирование	ноябрь февраль май март май	- анкетные бланки; - таблицы; - сравнительный график;

	- степень удовлетворённости совместной работой; - социально-психологическая самооценка коллектива.		октябрь апрель	- аналитическая справка.
6.	Изучение личности обучающегося: - уровень социализированности личности обучающегося; - развитие качеств личности.	наблюдение анкетирование	сентябрь апрель май	- анкетные бланки; - таблицы; - сравнительный график; - аналитическая справка.
7.	Изучение степени удовлетворённости образовательным процессом: - обучающихся; - родителей.	анкетирование	май	- анкетные бланки; - график; - аналитическая справка.

### Методы диагностики обучающихся

Для проведения внутренней оценки качества освоения дополнительной общеобразовательной программы в используются разработанные педагогами оценочные и диагностические материалы:

- **Оценочные материалы** — перечень диагностических методик для определения достижения обучающимися планируемых результатов по годам освоения (стартовых, промежуточных и итоговых).
- **Педагогическое наблюдение**, результаты анкетирования, тестирования, зачетов, сдачи нормативов, опросов и т.д.
- **Защита проектов**, творческие задания.
- **Портфолио достижений** обучающихся.

Для оценки творчества и инициативы учащихся могут использоваться содержательная оценка работ в процессе обсуждения, глубинное интервью, участие в выставках, концертах, фестивалях.

**Важно:** при оценке качества в дополнительном образовании учитывается не только уровень знаний по конкретному предмету, но и затраченные на это усилия, приобретённые социальные компетенции, сформированные личностные качества.

### Структурная матрица контрольно-измерительных материалов к дополнительной общеобразовательной программе

Инструктивный компонент	
Назначение, название	Контрольно-измерительные материалы для проведения входной психолого-педагогической диагностики обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «...»
Состав	Контрольно-измерительные материалы включают 5 заданий, представляющих собой: анкету, тест, практическое задание (написать текст, нарисовать, спеть, выполнить упражнение и т.д.) используемых в предметной области (хореография, ИЗО, волейбол, подготовка к школе и т.д.)

Условия	Задания выполняются (письменно, устно, в виде сдачи нормативов и др.) . В каждом задании необходимо указать .... На выполнение заданий отводится ... минут. Каждый правильный ответ оценивается в ... балл. Полученные баллы суммируются ( средний балл)
<b>Содержательный компонент</b>	
Задания	– описание задач (графических, логических, математических, проектных), заданий (имитационных, ситуационных, творческих), упражнений (силовых, танцевальных, физических, хореографических) и т.д.,
	– перечень вопросов викторины (квеста, квиза, конкурса, опроса, ребуса, соревнования), тем рефератов (докладов, презентаций, проектов, сочинений, эссе), тем работ (исследовательских, лабораторных, прикладных, проектных, творческих) и т.д.
<b>Оценочный компонент</b>	
Подсчет результатов	Использование критериального, нормативного или цифрового способа оценивания. Расчет максимального количества баллов, набранных обучающимся по итогам прохождения теста, осуществляется по формуле: $Max = X * N$ , где: X – максимальный установленный балл, N – количество тестовых заданий.

Психолого-педагогическая диагностика метапредметных ( регулятивных, познавательных коммуникативных) и личностных компетенций обучающихся проводится 2 раза в год: в сентябре и в мае месяце.

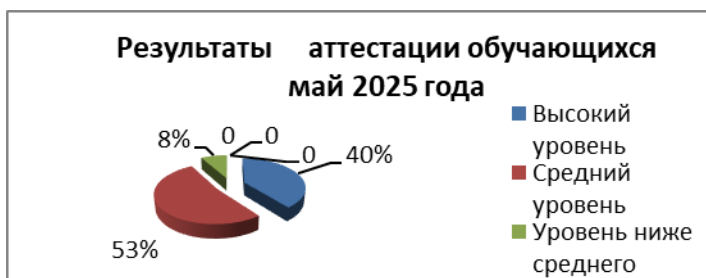
В сентябре педагог, используя методы наблюдения, беседы, анкетирования и др. , оценивает уровень подготовленности учащегося к занятиям тем или иным видом деятельности в Центре, а также социально-психологические и личностные качества (коммуникативность, уровень самооценки, аккуратность, усидчивость и др.)

По итогам входной психолого-педагогической диагностики педагог делает вывод об отношении обучающегося к выбранному виду деятельности, его психофизиологических качествах, личностных качеств. Исходя из этих данных выбираются методы работы как с группой в целом, так и с отдельными обучающимися, что определяется личностно-ориентированным подходом в воспитании и образовании.

В целом, педагоги Центра правильно сделали выводы по результатам психолого-педагогической диагностики, что поможет выработать конкретный план дальнейшей работы с учащимися с подбором эффективных методов.

### **Качество освоения дополнительных образовательных программ обучающимися объединений ЦДТ за 2024-2025 учебный год**

В аттестации по итогам 2024-2025 учебного года приняли участия 3132 обучающихся .  
1248 учащихся ( 40 %) продемонстрировали высокий уровень теоретических и практических знаний, а также высокий уровень личностного развития;  
1660 ( 53 %) – средний,  
224 ( 7 %) – низкий.



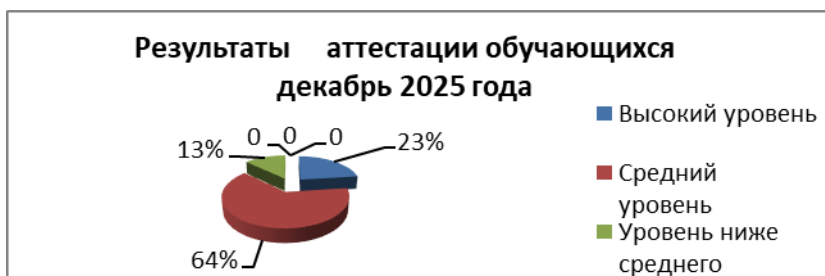
**Качество освоения дополнительных образовательных программ обучающимися объединений ЦДТ за 1 полугодие 2025-2026 учебного года**

Из 3085 обучающихся, осваивающих образовательные программы различной направленности, имеют уровень освоения программы:

Выше среднего - 714 обучающихся (23%)

Средний - 1983 обучающихся (64%)

Ниже среднего - 388 обучающихся (13%)



**Выводы:** Анализ документов мониторинга показывает, что дополнительные общеобразовательные программы осваиваются обучающимися в рамках планируемых результатов. Педагогические работники Центра правильно проводят сравнительный анализ результатов освоения программы как группой в целом, так и отдельными обучающимися. В выводах дается оценка качества освоения программы, даются рекомендации по работе с отдельными обучающимися.

**10. Общие выводы по результатам самообследования:**

Проведенное самообследование показывает, что работа учреждения ведется в соответствии с основополагающими документами: Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”, Трудовым Кодексом РФ, согласно Уставу МБУДО «ЦДТ пос. Дербышки» и локальных актов учреждения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы практически в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам образовательной программы учреждения и запросам участников образовательного процесса.

Педагогический коллектив учреждения расширяется, приходят новые сотрудники. Но основной состав педагогов- опытные квалифицированные педагоги. Работает система наставничества для молодых педагогов. В Центре нет кадрового дефицита.

Качество обучения прослеживается через систему мониторинга освоения программ. Обучающиеся участвуют в различных фестивалях, конкурсах, соревнованиях, конференциях и имеют хорошие результаты.

Воспитательная функция образовательного процесса в учреждения выполняется как с обучающимися, с родителями и с другими общеобразовательными учреждениями.

Ежедневно новости Центра освещаются в госпаблике.

Методическая работа направлена на оказание помощи в освоении педагогическими работниками современных активных образовательных практик. Высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и обеспечивает условия для реализации образовательного процесса.

Материально-техническая база образовательного процесса улучшается.

Выполняется работа по обеспечению безопасного пребывания обучающихся и сотрудников и контролируется администрацией учреждения согласно всем необходимым требованиям и нормативам.

Отчёт о результатах самообследования рассмотрен на педагогическом совете от 27 марта 2026 года.